



Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук

Затверджую:  
Заступник директора з  
навчально-методичної та  
виховної роботи

к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.

(ПІБ)  
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології та  
соціально-гуманітарних наук

(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри

к.психол.н. Компанович М. С.  
(ПІБ)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Психологія впливу

**спеціальності:** 081 «Право»

(шифр і назва спеціальності)

**освітнього ступеня:** перший (бакалаврський)

(назва освітнього ступеня)

**освітньої програми:** Право

(назва освітньої програми)

**спеціалізації:** \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

Львів 2024

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

Гнатко Микола Митрофанович, кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

**Викладач:**

Гнатко Микола Митрофанович, кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології  
Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М. С. Компанович



(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми  
«Право»

(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_ В. Г. Яворська



(підпис)

Силябус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи \_\_\_\_\_ Є. І. Парфенюк




(підпис)

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Психологія впливу
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	081 «Право»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Кількість кредитів і годин</b>	4 кредити / 120 год.; лекції: 22 год.; семінарські заняття: 20 год.; самостійна робота студентів: 78 год.
<b>Терміни вивчення дисципліни</b>	2-й курс, 4 семестр
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-prava-bakalavrskyy-pershyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/psykholohiya-vplyvu/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-prava-bakalavrskyy-pershyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/psykholohiya-vplyvu/</a>

### Інформація про викладача. Контактна інформація.

	Гнатко Микола Митрофанович
	Кандидат психологічних наук
	доцент
	Доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	Академічні студії, Психологія впливу
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Право як суспільне явище: політико-міфологічний вимір функціонування, роль політичної міфології у національному державоворенні, українська психологія в умовах національно-визвольної війни України проти Ерефії, психолого-політологічні аспекти функціонування сучасного українського суспільства, психологічний вимір політичної міфології, інформаційне середовище як об'єкт психологічного вивчення соціальна організація як об'єкт інноваційних змін, проблема формування цінностей та ціннісних орієнтацій молоді
Контактна інформація викладача:	
<b>E-mail:</b>	monz_3@ukr.net
<b>Контактний тел.</b>	+38(066)-707-85-83
<b>Телефон кафедри</b>	+38(066)-707-85-83
<b>Портфоліо викладача на</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/</a>

сайті кафедри/Інституту/Академії	osobovyy-sklad/kpsykholn-dotsent-kafedry-psykholohiyi-hnatko-mykola-mytrofanovych/
-------------------------------------	--

**Анотація курсу.** «Психологія впливу», як навчальна дисципліна, передбачає – як результат її викладання – формування у студентів розуміння того, що поведінка людини, як психологічний феномен, виявляється в контексті її соціального оточення, зумовлюється взаємодією з ними, котра тягне за собою певні зміни в самій людині і викликає їх у її інтерактивних партнерів та оволодіння знаннями і вміннями щодо цих змін, їхніх причин та відповідної їх реалізації.

**Предмет вивчення дисципліни.** Предметом цієї дисципліни є базові засади загального наукового розуміння психологічних закономірностей явища психо-соціального впливу, поглибленого розуміння механізмів взаємовпливів особи у взаємодії з іншими людьми, а також способів протистояння впливам, формування початкових навичок і умінь для практичної роботи у галузі психології.

**Мета викладання курсу.** Ознайомлення студентів першого (бакалаврського) освітнього ступеня з основними засадами загального наукового розуміння психологічних закономірностей явища психо-соціального впливу, формування у них поглибленого розуміння механізмів взаємовпливів у взаємодії людини з іншими людьми, а також оволодіння способами протистояння впливам, формування відповідних початкових навичок і умінь для застосування їх як у індивідуальній діяльності, так і в груповій взаємодії. визначенню чинників і закономірностей психо-соціального впливу на людину, основних механізмів, функцій впливу; особливостей впливу при міжособистісній взаємодії; визначенню складнощів протистояння впливам й навчання навичкам ефективного впливу.

**Завдання навчальної дисципліни.** Засвоєння студентами відповідних знань, зокрема, категоріального апарату психології впливу, структури, змісту та основних механізми реалізації психо-соціальних впливів, правил і умов досягнення ефективності різних методів впливу, особистісних чинників впливу, загальні принципи та засобів подолання такого роду впливів.

**Пререквізити навчальної дисципліни.** «Філософія», «Логіка».

**Постреквізити навчальної дисципліни.** «Цивільний процес», «Кримінальний процес», «Адміністративний процес», «Господарський процес».

### Програмні компетентності.

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
<b>Загальні:</b>	
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу у та синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми

**Програмні результати навчання:**

PH3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

PH11. Мати базові навички риторики.

PH17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

**Зміст навчальної дисципліни.**

№	Всього годин у семестрі _____ 120 _____ Теми	Лекції (Л)	семінар. зан. (СЗ)	Сам. роб. студ. (СРС)	Форм-ма контролю
1	Явище психо-соціального впливу як об'єкт наукового вивчення	4	4	16	У
2	Основні методи здійснення психо-соціального впливу	4	4	16	СР
3	Психо-соціальна маніпуляція як поширений різновид психо-соціального впливу	4	4	16	У
4	Способи і методи здійснення психо-соціального захисту від психо-соціального впливу	6	4	14	ПК
5	Проблемні аспекти реалізації психо-соціального захисту від психо-соціального впливу	4	4	16	У
	<b>Всього</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	

**Форми контролю: залік.**

Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

**Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

### Форми та методи контролю.

Залік, який проводиться в усній формі на останньому семінарському занятті.

### Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максим. к-сть балів за один.	Модуль 1		Модуль 2	
		К-ть одиниць	Максим. к-сть балів	К-ть одиниць	Максим. к-сть балів
Відвідування лекцій	1	4	4	7	7
Відвідування семінарських занять	1	4	4	6	6
Робота на семінарському занятті	10	5	40	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			78		103
Максимальна кількість балів:		181			
181:100=1,81. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,81 = загальна кількість балів.					

Робота на семінарському занятті оцінюється у 10 балів.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 5 балів.

Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексної контрольної роботи. Оцінюється максимум у 25 балів.

### Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Психологія впливу як наукова дисципліна.
2. Сутність, предмет та основне завдання психології впливу.
3. Методологія та методи сучасної психології впливу.
4. Місце психології впливу в системі наукових знань.
5. Суть понять «вплив», «особистий вплив», «психологічний вплив», «соціальний вплив».
6. Понятійний апарат психології впливу: психотехніка, технологія, метод, прийом, засоби, алгоритм, стратегія, тактика, мішень впливу.
7. Параметри впливу за Т. Кабаченко.

8. Навмисний і ненавмисний; прямий і непрямий; безпосередній і опосередкований; явний і прихований; короткочасний і довготерміновий впливи.
9. Основні механізми впливу (переконання, навіювання, психоемоційне зараження, наслідування).
10. Навіювання як метод психо-соціального впливу та його різновиди.
11. Стратегії впливу за Г. Ковальовим (імперативна, маніпулятивна, розвивальна).
12. Суб'єкт-суб'єктно і суб'єкт-об'єктно орієнтований вплив; підкорення, ідентифікація і інтерналізація.
13. Універсальна модель прихованого впливу (збір інформації про адресата, виявлення мішеней впливу і приманок, атракція, спонукання адресата до дії, виграш ініціатора впливу).
14. Класифікація методів психо-соціального впливу: вплив на суб'єктивні моделі дійсності, вплив на джерела активності, вплив на фактори-регулятори прояву активності, вплив на фонові стани.
15. Модель прихованого впливу та її реалізація в контексті трансактного аналізу.
16. Модель прихованого впливу та її реалізація в контексті нейролінгвістичного програмування (НЛП).
17. Соціальні автоматизми за Р.Чальдині (принцип “взаємного обміну”, принцип “зобов'язання й послідовності”, принцип “соціального доказу”, принцип “прихильності”, принцип “авторитета”, принцип “дефіциту”).
18. Види аргументації (одностороння, двостороння, пряма, непряма).
19. Техніки аргументації (“метод позитивних відповідей Сократа”, “метод двосторонньої аргументації”).
20. Види навіювання (пряме, опосередковане, навмисне, ненавмисне, самонавіювання, гіпнотичне).
21. Види психоемоційного зараження (довільне, мимовільне).
22. Види наслідування (конгруенція, інтерпорація, узгодження, супровід, референтність, логічне - нелогічне, внутрішнє - зовнішнє, всередині одного соціального прошарку – всередині кількох, наслідування-мода - наслідування-звичай, довільне - мимовільне).
23. Мішені маніпуляторів свідомістю: знакові системи, почуття, мислення, відчування, сприймання, пам'ять.
24. Види психо-соціального маніпулятивного впливу: за Е. Шостромом.
25. Види психо-соціального маніпулятивного впливу за О. Сидоренко (гедоністична, прагматична, зустрічна).
26. Види психо-соціального маніпулятивного впливу за Є. Доценком (“перцептивні маріонетки”, “конвенціональні роботи”, “живі знаряддя”, “скерований розумовисновок”, “експлуатація особистості адресата”, “духовне використання”).
27. Деструктивність психо-соціального маніпулятивного впливу.
28. Психо-соціальні управління й маніпуляція в юрбі.
29. Вожаки юрби та їх способи психо-соціального маніпулювання.
30. Феномен деструктивних культів й психо-маніпулятивного контролю свідомості.
31. Специфічні та неспецифічні захисти від психо-соціальних маніпуляцій.
32. Психо-соціальна контрманіпуляція (“метод перелицювання аргументів партнера”, “метод розгортання аргументації”, “метод розподілу аргументів”).
33. Способи виявлення спроб психо-соціального маніпулювання.
34. Цивілізоване протистояння психо-соціальному впливові за О. Сидоренко.
35. Методи цивілізованого протистояння психо-соціальному впливові (моніторинг емоцій, психологічне «самбо», інформаційний діалог, конструктивна критика, цивілізована конфронтація, енергетична мобілізація, ухилення, відмова).
36. Техніки психологічного «самбо» (“нескінченного удостоєнення”, “зовнішнього погодження” або “наведення туману”, “зламаної платівки”, “занудного професора”).
37. Інформаційно-психологічна безпека особи та її особливості.

38. Проблеми соціально-психологічної екології та безпеки в сучасному суспільстві.

39. Етичні та юридичні аспекти реалізації психо-соціального впливу.

40. Необхідність цілеспрямованого формування культури психо-соціального впливу в сучасному суспільстві.

### Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Політика курсу.

Курс «Психологія впливу» (для бакалаврів) передбачає:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час семінарських занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.

Неприпустимо: - пропуск занять без поважних причин;

- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів НПА);
- списування та плагіат.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

## Рекомендовані джерела (література):

### Основна (базова):

1. Емоційний інтелект / Деніел Гоулман; пер. з англ. С.-Л. Гумецької. Харків: Віват, 2020. 512 с.
2. Сапольські Р. Біологія поведінки. Київ: Наш формат, 2021. 672 с.
3. Чальдині Р. Психологія впливу. Оновлено та доповнено. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2022. 608 с.
4. Чальдині Р. Психологія впливу – 2. Наука і практика. Харків: КСД, 2020. 400 с.

### Додаткова:

1. Гауді Т. Книга сила запитань. Як ефективно комунікувати та переконувати інших. Київ: Наш формат, 2022. 248 с.
2. Кенеді Г. Домовитися можна про все! Як досягати максимуму в будь-яких перемовинах. Київ: Сварог, 2024. 296 с.
3. Кузина Є. Вікові особливості інформаційної компетентності в умовах інформаційного впливу *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом*. 2021. № 3. С. 52.
4. Лівин М., Полудьонний І. Простими словами. Як розібратися у своїх емоціях. 2-ге вид. Київ: Наш Формат, 2021. 264 с.
5. Лілей Р. Як взаємодіяти з проблемними людьми. Харків: Фабула, 2020. 160 с.
6. Петрик В. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 200 с.
7. Хол М., Боденхамер Б. НЛП: Повний курс. Київ: Diogen, 2024. 436 с.

### Інформаційні ресурси

1. Світова цифрова бібліотека. URL : <https://www.loc.gov>
2. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок. URL : <https://www.twirpx.com>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернацького. URL : [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r\\_81/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ASK&P21DBN=ASK&S21CNR=20&Z21ID=](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ASK&P21DBN=ASK&S21CNR=20&Z21ID=)
4. Всеукраїнський загально-політичний тижневик «Персонал». URL : [www.personal.in.ua](http://www.personal.in.ua)

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Психологія впливу»**

**Разом:** 120 год., з них 22 год. – лекції, 20 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 78 год.

Кількість балів за семестр	<b>181 бали</b>				
Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		
Назва модуля	Методологічні та теоретичні основи психології впливу (78)		Явище особистісного захисту від психо-соціального впливу (103)		
Лекції	1 (2 бали)	2 (2 бали)	3 (2 бали)	4 (3 бали)	5 (2 бали)
Теми лекцій	Явище психо-соціального впливу як об'єкт наукового вивчення	Основні методи здійснення психо-соціального впливу	Психо-соціальна маніпуляція як поширений різновид психо-соціального впливу	Способи і методи здійснення психо-соціального захисту від психо-соціального впливу	Проблемні аспекти реалізації психо-соціального захисту від психо-соціального впливу
Семінарські заняття	1 (20+2 балів)	2 (20+2 балів)	3 (20+2 бали)	4 (20+2 балів)	5 (20+2 балів)
Теми семінарських занять	Явище психо-соціального впливу як об'єкт наукового вивчення	Основні методи здійснення психо-соціального впливу	Психо-соціальна маніпуляція як поширений різновид психо-соціального впливу	Способи і методи здійснення психо-соціального захисту від психо-соціального впливу	Проблемні аспекти реалізації психо-соціального захисту від психо-соціального впливу
Самостійна робота	1 (5 балів)		1 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,81</b>				